

Cette ressource décrit comment les enseignants du niveau Élémentaire peuvent initier les élèves au langage des compétences essentielles et habitudes de travail. Les élèves se sentent engagés et sûrs d'eux lorsqu'ils reconnaissent que les compétences essentielles et les habitudes de travail qu'ils développent et qu'ils démontrent dans différentes activités sont pertinentes et transférables dans la vie quotidienne ou le milieu de travail. Ces renseignements peuvent aider les élèves à concevoir leur portfolio de cheminement à mesure qu'ils répondront aux quatre questions du programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie : *Qui suis-je? Quelles sont mes possibilités? Qu'est-ce que je veux devenir? Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?*

Les compétences essentielles sont:

- utilisées dans presque tous les emplois et dans la vie quotidienne;
- la base pour l'apprentissage d'autres compétences telles que les compétences techniques;
- transférables dans des études ultérieures, de la formation, dans le milieu de travail ou les activités de la vie quotidienne.

Ressources d'introduction pour les enseignants et les élèves

Site Web	Où le trouver	Description
Zones compétences	Utiliser le PCO pour vous guider dans le développement du « portfolio de cheminement » de la maternelle à la 6 ^e année – Ressources	• Consulter le document Suggestions pour initier les élèves aux compétences essentielles et aux habitudes de travail de la maternelle à la 6^e année Cette ressource inclut des idées de leçons. • Les enseignants sont invités à adapter les activités aux besoins du groupe d'élèves.
Zones compétences	Vidéos de la Zone compétences	• Visionner la vidéo Découvrir ses compétences pour montrer comment les compétences essentielles et les habitudes de travail servent tous les jours et pourquoi elles sont importantes.
Zones compétences	Introduction aux compétences essentielles	• Consulter le document Introduction aux compétences essentielles pour voir les descriptions des compétences essentielles, des niveaux de compétence et visionner une courte vidéo pour chacune des compétences essentielles.
Zones compétences	Introduction aux habitudes de travail	• Consulter le document Les habitudes de travail dans le quotidien pour voir les descriptions des habitudes de travail et visionner une courte vidéo pour chacune des habitudes de travail.

Site Web	Où le trouver	Description
PCO	Compétences dans le PCO	Voir des descriptions des compétences essentielles, des niveaux de compétence et des habitudes de travail.
PCO	Pour les enseignants – Introduction et conseils pratiques	Inclure les Conseils pratiques aux parents dans les bulletins de nouvelles de votre école pour montrer aux parents comment ils peuvent se servir du PCO avec leurs enfants pour évaluer, perfectionner, attester et suivre leurs compétences essentielles et habitudes de travail et les transférer dans leur vie quotidienne et la prochaine étape de leur parcours, que ce soit la poursuite de leurs études ou de leur formation ou encore un emploi.
Zones compétences	Utiliser le PCO pour vous guider dans le développement du « portfolio de cheminement » de la maternelle à la 6 ^e année – Feuilles de suivi d'activité	- Consulter la Fiche de référence sur les compétences essentielles pour en voir les définitions et des exemples de tâches. - Consulter la Fiche de référence sur les habitudes de travail pour en voir les descripteurs.
PCO	Nouvelles du PCO	- Consulter régulièrement les Nouvelles du PCO pour savoir quels sont les outils et ressources qui ont été ajoutés aux sites Web du PCO et de Zone compétences. Vous pouvez maintenant vous abonner pour recevoir les Nouvelles du PCO directement dans votre boîte de réception. - Consulter les Témoignages du PCO et soumettre votre expérience personnelle en matière de compétences!
Zones compétences	Pour les enseignants – Introduction et conseils pratiques - Matériel de formation du PCO	Avoir accès à du matériel de formation ciblant les compétences essentielles, les activités de développement d'habiletés et les habitudes de travail. Ce matériel peut être modifié pour s'adapter à différentes clientèles.

Conseils pour intégrer le langage des compétences essentielles et des habitudes de travail dans les routines de la salle de classe

- Affichez une liste des compétences essentielles et des habitudes de travail dans votre salle de classe afin de pouvoir vous y référer en tout temps.
- Demandez aux élèves d'indiquer les compétences essentielles et les habitudes de travail qu'ils démontrent dans les activités en classe et de faire des liens pertinents entre l'école, le travail et la vie.
- Copiez et collez [les logos](#) pertinents du PCO sur le matériel des élèves. Ces logos peuvent aider les élèves à reconnaître que les compétences essentielles et les habitudes de travail qu'ils développent et qu'ils démontrent dans les différentes activités d'apprentissage sont pertinentes et transférables dans la vie quotidienne.
- Demandez aux élèves d'indiquer toutes leurs démarches dans leur portfolio de cheminement.

Pratiquer et perfectionner les compétences essentielles et habitudes de travail (Qui suis-je?)

- Les élèves vont trouver les caractéristiques qui décrivent le mieux qui ils sont (c'est-à-dire ce qu'ils aiment faire, ce qu'ils réussissent le mieux et comment ils se sentent lorsqu'ils sont engagés dans différentes activités)
- Les élèves vont trouver quels sont leurs intérêts, leurs forces et leurs compétences, incluant les compétences essentielles et habitudes de travail décrites dans le Passeport compétences de l'Ontario

Site Web	Où le trouver	Description
Zones compétences	Utiliser le PCO pour vous guider dans le développement du « portfolio de cheminement » de la maternelle à la 6 ^e année – Feuilles de suivi d'activité	• Utiliser le document Mes compétences essentielles - niveau primaire ou le document Mes compétences essentielles - niveau intermédiaire pour en savoir davantage sur les compétences essentielles et voir comment elles sont utilisées dans la vie quotidienne ou à l'école. • Utiliser le document Mes habitudes de travail - niveau primaire ou le document Mes habitudes de travail - niveau intermédiaire pour en savoir davantage sur les habitudes de travail et voir comment elles sont utilisées dans la vie quotidienne ou à l'école. • Utiliser les feuilles de suivi d'activité Compétences essentielles - Jumelez-moi!; Compétences essentielles - Dessinez-moi!; et Habitudes de travail - Dessinez-moi! pour pratiquer et perfectionner la compréhension de ces nouveaux termes auprès des élèves.
Zones compétences	Utiliser le PCO pour vous guider dans le développement du « portfolio de cheminement » de la maternelle à la 6 ^e année – Ressources	• Utiliser une activité d'apprentissage axée sur un problème tiré de l'Initiative Les enfants pan/parapanaméricains qui porte sur les compétences que vous souhaitez développer

Exploration des possibilités (Quelles sont mes possibilités?)

- Les élèves vont explorer le concept de "possibilité" et voir comment les choix qu'ils font peuvent ouvrir leurs possibilités de cheminement personnel
- Les élèves vont explorer une variété de domaines de travail, d'occupations et de carrières et ils vont devenir plus conscients des possibilités qui s'offrent à eux

Site Web	Où le trouver	Description
Zones compétences	Utiliser le PCO pour vous guider dans le développement du « portfolio de cheminement » de la maternelle à la 6 ^e année – Offres d'emploi pour l'utilisation des compétences essentielles et habitudes de travail dans des activités de bénévolat à l'école	Afficher le document Offres d'emploi pour l'utilisation des compétences essentielles et habitudes de travail dans des activités de bénévolat à l'école. Utiliser ces exemples d'"offres d'emploi" pour montrer aux élèves comment ils peuvent démontrer et suivre leurs compétences d'apprentissage et habitudes de travail, les compétences essentielles et habitudes de travail du PCO, dans différents emplois étudiants tels que " Assistant pour la maternelle" ou "Brigadier d'autobus scolaire".

Qu'est-ce que je veux devenir?

- Les élèves vont découvrir les exigences, les récompenses et autres caractéristiques de différentes professions qu'ils ont explorées et réfléchir à la compatibilité entre ces caractéristiques et leurs traits de personnalité.

Site Web	Où le trouver	Description
Zones compétences	Utiliser le PCO pour vous guider dans le développement du « portfolio de cheminement » de la maternelle à la 6 ^e année – Feuilles de suivi d'activité	- Utiliser le document Associer les compétences essentielles et les habitudes de travail aux conférenciers invités lorsque les élèves écoutent un conférencier invité dans la classe. - Chercher une carrière – Faire prendre conscience aux élèves comment les travailleurs utilisent leurs compétences essentielles au travail en leur demandant de remplir le formulaire Les compétences essentielles dans les emplois de même que la Fiche de réflexion sur les carrières.

Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?

- Les élèves vont créer un plan qui indiquera les étapes à franchir pour atteindre les objectifs qu'ils se sont donnés

Site Web	Où le trouver	Description
Zones compétences	Utiliser le PCO pour vous guider dans le développement du « portfolio de cheminement » de la maternelle à la 6 ^e année – Feuilles de suivi d'activité	Utiliser le document Habilités d'apprentissage et habitudes de travail – se fixer des objectifs pour continuer de s'améliorer pour suivre et planifier d'autres perfectionnements des compétences de manière à ce que les élèves puissent atteindre leurs objectifs.
Zones compétences	Utiliser le PCO pour vous guider dans le développement du « portfolio de cheminement » de la maternelle à la 6 ^e année – Offres d'emploi pour l'utilisation des compétences essentielles et habitudes de travail dans des activités de bénévolat à l'école	Utiliser la Fiche de réflexion du Passeport compétences de l'Ontario après avoir terminé un emploi de bénévolat à l'école.
Zones compétences	Utiliser le PCO pour vous guider dans le développement du « portfolio de cheminement » de la maternelle à la 6 ^e année – Ressources	Demander aux élèves de remplir la Fiche de progrès avec les compétences essentielles et les habitudes de travail, de réfléchir sur chaque terme et de la sauvegarder dans leur portfolio pour fournir aux élèves, aux parents et aux enseignants la possibilité de voir dans le temps les progrès faits dans le perfectionnement des compétences.

Pourquoi les compétences ???

Mon commentaire se rapporte à la santé mentale des adolescents, à la résilience et à l'importance d'enseigner aux élèves les compétences essentielles et les habitudes de travail contenues dans le PCO. Je crois que l'aptitude à reconnaître et à nommer les compétences que les adolescents ont utilisées avec succès peut contribuer à développer leur résilience. Lorsqu'un élève est confronté à une situation nouvelle et stressante, il doit avoir dans sa boîte à outils des exemples auxquels il peut se reporter pour confirmer qu'il possède des compétences et qu'il a déjà utilisé avec succès des compétences qui sont transférables à la nouvelle situation. Ceci favorise le développement de sa confiance en soi et de son estime de soi et contribue à lui donner de la résilience.

Voici un passage du site du CAMH qui traite de la résilience :

« La résilience est l'aptitude à se remettre des difficultés ou du changement — à fonctionner aussi bien qu'avant et à continuer. Beaucoup disent que c'est l'aptitude à « se rétablir » suite à des difficultés. La résilience des jeunes est déterminée par l'interaction de leurs caractéristiques individuelles (y compris les compétences qu'ils ont acquises), des caractéristiques des familles dans lesquelles ils vivent et des caractéristiques de leurs environnements physiques et sociaux. Tout le monde a besoin d'avoir dans sa vie des compétences et des personnes de soutien pour mieux faire face aux problèmes possibles. Il suffit parfois d'introduire quelques éléments positifs dans la vie des enfants et des jeunes pour faire pencher la balance et aider beaucoup d'entre eux à s'épanouir. » (traduction)

http://www.camh.ca/en/hospital/health_information/for_parents/Pages/raising_resilient_children.aspx

Le tout respectueusement soumis.

Angela McKay

Enseignante en technologies médicales

CSD de la région de York

